

ΟΜΑΔΑ Α΄: (Επιλέξτε τις 3 από τις 5 ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες).

1. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω όρων: *Φαναριώτες, Μεγάλη Ιδέα, Μακεδονικό Ζήτημα, Νεοελληνικός Διαφωτισμός*
2. Αντιστοιχίστε τα δεδομένα της στήλης Α΄ με τα δεδομένα της στήλης Β΄. Δύο στοιχεία της στήλης Β΄ περισσεύουν.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Πρωτόκολλο Ανεξαρτησίας (1830)	Α. Συνοριακή γραμμή (Παγασητικός-Αμβρακικός)
2. Ελληνοτουρκικές διαπραγματεύσεις (1881)	Β. Νέες χώρες
3. Συνθήκη Σεβρών (1920)	Γ. Ενσωμάτωση Άρτας και Θεσσαλίας
4. Συνθήκη Βουκουρεστίου (1913)	Δ. Παραχώρηση στην Ελλάδα Δωδεκανήσων εκτός Ρόδου
	Ε. Συνοριακή γραμμή (Αχελώος- Σπερχειός)
	ΣΤ. Παραχώρηση στην Τουρκία Ίμβρου & Τενέδου

3. Αίτια (ονομαστικά) και αντίπαλα στρατόπεδα στον Α΄ Παγκόσμιο πόλεμο.
4. Τι γνωρίζετε για τη Συνθήκη της Λωζάννης;
5. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις Σ (σωστό) ή Λ (λάθος):
 - α. Ο τσάρος υποστήριξε την ελληνική επανάσταση στις παραδουνάβιες ηγεμονίες.
 - β. Ο Κολοκοτρώνης σταμάτησε με την ηρωική του προσπάθεια τις δυνάμεις του Ιμπραήμ στο Μανιάκι.
 - γ. Η Γ΄ Εθνοσυνέλευση εξέλεξε τον Καποδίστρια ως κυβερνήτη της Ελλάδας.
 - δ. Το κίνημα του φιλελληνισμού βοήθησε μόνο ηθικά τους Έλληνες.

ΟΜΑΔΑ Β: (Επιλέξτε τις 2 από τις 4 ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες).

1. α) Με βάση την παρακάτω πηγή και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφερθείτε στη θέση που πήρε ο Βενιζέλος σχετικά με τον Παγκόσμιο πόλεμο. β) Με βάση τα γεγονότα που ακολούθησαν δικαιώθηκε, κατά τη γνώμη σας, από την επιλογή του αυτή και πώς;

Ο Ελευθέριος Βενιζέλος υποστηρίζει τη συμμαχία της Ελλάδας με την Αντάντ

Μέχρι σήμερα η πολιτική ημών συνίστατο εις διατήρησιν της ουδετερότητος [...]. Αλλ' ήδη καλούμεθα να μετάσχωμεν του πολέμου [...] επ' ανταλλάγμασι, τα οποία πραγματοποιούμενα θα δημιουργήσωσι μίαν Ελλάδα μέγλην και ισχυράν, τιαυτήν οποίαν ουδ' οι μάλλον αισιόδοξοι ηδύναντο να φαντασθώσι καν προ ολίγων ακόμη ετών. [...].

Ε. Βενιζέλος, Υπόμνημα προς τον βασιλιά Κωνσταντίνο, 11 Ιανουαρίου 1915. [Πηγή: Βίβλος Ε. Βενιζέλου].

2. Να αναφερθείτε στις θετικές και αρνητικές πλευρές του πολιτικού προγράμματος του Χαρ. Τρικούπη.
3. Ποιες ήταν οι αιτίες που γέννησαν την εμφύλια διαμάχη κατά τα έτη 1823-1825; Λάβετε υπόψη και την παρακάτω πηγή.

Η ένοπλη εμφύλια σύγκρουση

Μετά τον Μάιο του 1824, διάφοροι Πελοποννήσιοι ηγέτες άρχισαν να καλούν σε ανταρσία. Την ίδια στιγμή οι αντίπαλοί τους, με επικεφαλής τους αδερφούς Κουντουριώτη και τον Ι. Κωλέτη, προσπαθούσαν να εντάξουν στο στρατόπεδό τους Στερεοελλαδίτες οπλαρχηγούς με επιστολές σαν την παρακάτω (πιθανόν συντάχθηκε από τον Ι. Κωλέτη).

Οι Μωραΐτες ελύσσαζαν από τα πολλά πλούτη, τα οποία ήρπασαν από τους Τούρκους [...] και προσπαθούν ν' αντικαταστήσουν [...] τους μπέηδες και τους αγάδες. Και σεις τρέχετε αυτού χωρίς ψωμί, χωρίς τσαρούχι, χωρίς φορέματα, με μίαν παλαιοκάπαν, καταβασανίζεσθε. Τι λοιπόν περιμένετε; Άλλην αρμοδιώτεραν και ευτυχεστέραν διά σας περιστάσιν δεν θέλει εύρετε ποτέ, διά να πλουτίσετε μεγάλοι και μικροί. Τώρα άνοιξαν διά σας δύο πηγαί πλούτου, οι λίρες του δανείου και τα πλούσια λάφυρα του Μωρέως. [Πηγή: Δ. Κόκκινος, Η Ελληνική Επανάσταση]

4. Να αποτιμήσετε την εκπαιδευτική πολιτική του Καποδίστρια.



Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΚΑΡΑΦΕΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΟΙ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

ΓΑΡΔΙΚΑΣ- ΧΑΜΠΑΙΟΥ