

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΩΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2016 ΣΤΗΝ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α' ΤΑΞΗΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Ἐλαφος εὐμεγέθης ὥρα θέρους διψῶν παραγίνεται ἐπὶ τινα πηγὴν διαυγὴ καὶ βαθεῖαν καὶ πῶν ὅσον ἤθελεν προσεῖχεν τῇ τοῦ σώματος ἰδέᾳ. Καὶ μάλιστα μὲν ἐπῆνει τὴν φύσιν τῶν κεράτων ὡς κόσμος εἶη παντὶ τῷ σώματι. Ἔφεγεν δὲ τὴν τῶν σκελῶν λεπτότητα ὡς οὐχ οἴων τε ὄντων φέρειν πᾶν τὸ βάρος. Ἐν ᾧ δὲ πρὸς τούτοις ἦν, ὑλακὴ τε κυνῶν αἰφνιδίως ἀκούεται καὶ κυνηγέται πλησίον. Ὁ δὲ πρὸς φυγὴν ὥρμα καὶ μέχρις ὅπου διὰ πεδίου ἐποιεῖτο τὸν δρόμον, ἐσώζετο ὑπὸ τῆς ὠκύτητος τῶν σκελῶν. Ἐπεὶ δὲ εἰς πυκνὴν καὶ δασεῖαν ὕλην ἐνέπεσεν, ἐμπλακέντων αὐτῷ τῶν κεράτων ἑάλω, πείρα μαθῶν ὅτι ἄρα ἄδικος ἦν τῶν ἰδίων κριτῆς ψέγων μὲν τὰ σώζοντα, ἐπαινῶν δὲ τὰ προδόντα αὐτόν.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- 1) Για ποιο λόγο καμάρωνε το ελάφι κοιτάζοντας την εικόνα του μέσα στο νερό και ποιο ανατομικό του χαρακτηριστικό θεωρούσε ως μειονέκτημά του; (4)
- 2) Ποιο μήνυμα εκπέμπει ο Αίσωπος με τον μύθο του αυτό; (4)
- 3) Από παράγωγο ουσιαστικό του ρήματος πίνω να βρείτε δύο σύνθετα και να σχηματίσετε προτάσεις με αυτά. (2,5)
- 4) Να κατατάξετε τα ουσιαστικά στην κατηγορία που ανήκουν ανάλογα με το τι δηλώνουν (πρόσωπο που ενεργεί, ενέργεια-πάθος-κατάσταση, το αποτέλεσμα της ενέργειας): (2,5)
 - φυγὰς
 - πράκτωρ
 - τοκετός
 - γνώμη

- κρούσις

5) Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα:

(2,5)

όνομα	Γενική ενικού	Δοτική ενικού	Γενική πληθυντικού	Αιτιατική πληθυντικού
ἡ ἀνδρεία				
ὁ ποιητής				

6) ἤθελεν: Να αναγνωρίσετε το χρόνο του ρήματος και να κλείνετε την οριστική Ενεστώτα στην ίδια φωνή (2,5)

7) Να δώσετε τη συντακτική λειτουργία των λέξεων με έντονα γράμματα (2)

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ



I. Καραγιάννης

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Μητσιροίμη
Σακελλαρίδου

Φ.
Ε.