|  |  |
| --- | --- |
| 10. Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών | Ξεπαπαδάκη Π., Αργυριάδης Π. |
| ● Κατανομή πόρων● Προστασία και αξιοποίηση σχολικών χώρων – υποδομών● Εκσυγχρονισμός και εμπλουτισμός υποδομών  |
| α’) Αναβαθμίστηκε το αμφιθέατρο και χρησιμοποιείται για όλες τις δράσεις του σχολεου.β’) Αναβαθμίστηκαν οι χώροι του γυμναστηρίου και δημιουργήθηκαν χώροι για τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, χώρος γυμναστριών και αίθουσα ρομποτικής.γ’) Το προαύλιο εντάχθηκε στο πρόγραμμα αναμόρφωσης «Αντώνης Τρίτσης».δ’) Στο προαύλιο γίνονται τακτικά διαγραμμίσεις για αθλητικές δραστηριότητες, ανακαινίσεις και εκσυγχρονισμός αθλητικών υποδομών.ε’) Όλες οι αίθουσες έχουν υπολογιστές, βιντεοπροβολείς ή διαδραστικούς, κλιματιστικά, ηλεκτρικά ρολόγια και πίνακες μαρκαδόρου.στ’) Υπάρχουν δύο εργαστήρια πληροφορικής με i3 και i5 υπολογιστές (15). Επίσης στο εργαστήριο της τεχνολογίας, της ρομποτικής και στο τμήμα ένταξης υπάρχει πλήθος υπολογιστών. Υπολογιστές υπάρχουν στα γραφεία της Διεύθυνσης, Υποδιεύθυνσης, εκπαιδευτικών και σε χώρο μαθητών. Υπάρχουν διαθέσιμα tablets, laptops, γραφίδες, κάμερες, κ.α. χρήσιμα στην τηλεκπαίδευση.ζ’) Υπάρχουν 7 φωτοτυπικά έγχρωμα & ασπρόμαυρα, 3D εκτυπωτής, στα γραφεία των εκπαιδευτικών, στα εργαστήρια και στις αίθουσες διδασκαλίας.η’) Υπάρχει εγκατάσταση βιντεοπροβολέα – οθόνης στην αίθουσα συνεδριάσεων των εκπαιδευτικών.θ’) Υπάρχουν τηλεοράσεις ενημέρωσης μαθητών, θεματικοί διάδρομοι θεματικές ζωγραφιές και ονομασίες στις αίθουσες, προπαίδεια και επετηρίδα αποφοίτων στις σκάλες, και πολλές άλλες καινοτομίες στους υπόλοιπους χώρους.ι’) Υπάρχουν φορητά ηχητικά συστήματα για να υποστηρίζουν τις εκδηλώσεις του σχολείου.ια’) Υπάρχει νέα ιστοσελίδα που αναβαθμίζεται συνεχώς, αλλά και πλήθος άλλων ηλεκτρονικών πρωτοτυπιών όπως QR Code, κάμερες , ηλεκτρικά ανοιγόμενες πόρτες, θηροτηλέφωνο, κ.α.ιβ’) Μόνωση σε όλη την ταράτσα.ιγ’) Διπλά φίλτρα στις βρύσες των παιδιών.ιδ’) Φορητός αυτόματος απινιδωτής δωρεά του ιδρύματος Μποδοσάκη.<https://www.youtube.com/watch?v=BC5WSuBcJkU> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ποσοτική παρουσίαση της εικόνας του σχολείου ως προς τον άξονα:**  | **1** | **2** | **3** | **4****Χ** |