|  |  |
| --- | --- |
| 8. Σχέσεις σχολείου – οικογένειας | Χριστοπούλου Ε., Φώτη Σ. Καραφέρης Ι. |
| ● Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου -οικογένειας● Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος  |

|  |
| --- |
| α’)Η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Οι γονείς ενημερώνονται συστηματικά για την πρόοδο των παιδιών τους καθώς και για οποιαδήποτε προβλήματα συμπεριφοράς τους .Οι πληροφορίες παρέχονται από τους εκπαιδευτικούς και σε προγραμματισμένες αλλά και σε άτυπες συναντήσεις εκπαιδευτικών – γονέων. Ταυτόχρονα, εφαρμόζει πρακτικές που διευκολύνουν την επικοινωνία με τους γονείς, ενθαρρύνοντάς τους να αναφέρουν αιτήματα και προτάσεις, δίνοντάς τους τελικά τη δυνατότητα ενεργούς συμμετοχής και παρέμβασης στα εκπαιδευτικά δρώμενα.β’)Έχουν δημιουργηθεί ηλεκτρονικές πλατφόρμες επικοινωνίας μεταξύ γονέων, μεταξύ γονέων και διεύθυνσης, μεταξύ παιδιών - γονέων – εκπαιδευτικών.γ’)Υλοποιούνται δράσεις με συμμετοχή γονέων, παιδιών, εκπαιδευτικών, ιδρυμάτων. Όπως στήριξη οικογενειών του σχολείου, μπαζάρ, καλάθια αγάπης, αποκριάτικα πάρτι, συναυλίες φιλοξενίας, αδελφοποιήσεις, octoberfest, κ.α.δ’)Λειτουργούν κάθε χρόνο σχολές γονέων και επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία σχολείου γονέων όπως «ασφάλεια στο διαδίκτυο», «αντιμετώπιση του εκφοβισμού στο σχολείο», κ.α.ε’)Ομαδικές ασφαλίσεις μαθητών από το σύλλογο γονέων κάθε σχολική χρονιά.στ’)Επιμορφωτικές δράσεις που γίνονται στο σχολείο μας από τους εκπαιδευτικούς κάθε φορά πριν από πολυήμερες μετακινήσεις ομάδων του σχολείου.ζ’)Στην αρχή κάθε σχολικού έτους δίνεται στους γονείς ο κανονισμός και λεπτομερής περιγραφή των νόμων που ισχύουν στο σχολείο.η’)Για τις περιόδους της τηλεκπαίδευσης η ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους γίνονταν διαδικτυακά σύμφωνα με το πρόγραμμα ενημέρωσης των εκπαιδευτικών, αλλά και επί πλέον ομαδικά, ανά τμήμα και ανά εκπαιδευτικό.<https://enosigoneonvolou.blogspot.com/2019/11/blog-post_49.html> |
| **Ποσοτική παρουσίαση της εικόνας του σχολείου ως προς τον άξονα:**  | **1** | **2** | **3** | **4****χ** |