

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αρχικά θα διερευνηθούν οι αντιλήψεις, στάσεις/θεσεις των μαθητών γενικής αναφορικά με του μαθητες που φοιτούν στο τμήμα ένταξης αλλά και των μαθητών του τμήματος ένταξης για το πώς εκλαμβάνουν την θέση τους μέσα στο σχολείο. Αυτό θα επιτευχθεί μέσω: α) δύο ερωτηματολογίων τα οποία θα διαμοιραστον στους μαθητές β) παρατήρησης της αλληλεπίδρασης των μαθητών γενικής και ειδικής στους χώρους του σχολείου και κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων γ) συλλογής πληροφοριών από το προσωπικό του σχολείου.

1 Έπειτα, αφού δημιουργηθούν ομάδες και ανάλογα με τα ευρήματα, θα υλοποιηθούν ημικαθοδηγούμενες συζητήσεις με τους μαθητές με στόχο:

- την ευαισθητοποίηση τους και καλλιέργεια ενσυναίσθησης αναφορικά με τις ιδιαιτερότητες που μπορεί να παρουσιάζουν οι μαθητές,
- συνειδητοποίηση πως όλοι οι μαθητές μπορεί να έχουν τις ιδιαιτερότητες τους οι οποίες πρέπει να γίνονται σεβαστές από όλους.

Πως η ευαισθητοποίηση μαθητών τυπικής εκπαίδευσης, σε θέματα ειδικής αγωγής, μπορεί να συμβάλει στην σχολική ευημερία των μαθητών που φοιτούν στο τμήμα ένταξης.

Τέλος, απώτερος στόχος είναι η αποφυγή στοχοποίησης των μαθητών του τμήματος ένταξης και ουσιαστικής συμπερίληψής τους ως μέρος του όλου.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στο σχολείο μας η μαθητική διαρροή (διακοπή φοίτησης λόγω απουσιών) είναι ελάχιστη. Ωστόσο παρατηρείται το φαινόμενο μαθητών που απουσιάζουν συστηματικά από τη μαθησιακή διαδικασία. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να παρουσιάζονται προβλήματα τόσο ως προς την ανταπόκρισή τους στις απαιτήσεις του ωρολογίου προγράμματος όσο και στην ίδια την προαγωγή ή αποφοίτηση των μαθητών

1 αυτών.

ΜΕΙΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΔΙΑΡΡΟΗΣ

Έτσι στόχος της δράσης μας είναι να διαπιστωθούν εγκαίρως φαινόμενα άτακτης/σποραδικής φοίτησης μαθητών του σχολείου μας, να διερευνηθούν οι αιτίες που τα προκαλούν και να γίνουν οι κατάλληλες ενέργειες από το σύλλογο διδασκόντων σε συνεργασία με τους ενδεικνυόμενους κατά περίπτωση φορείς (γονείς, ψυχολόγο του σχολείου, σύμβουλο σχολικής ζωής κ.τ.λ.) ώστε να εξαλειφθούν τα φαινόμενα αυτά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί της δράσης θα φτιάξουν ερωτηματολόγια που θα απευθύνονται σε όλους τους μαθητές όλων των τάξεων. Θα διανεμηθούν σε κάθε τμήμα ξεχωριστά τα ερωτηματολόγια, τα οποία θα περιέχουν ερωτήσεις κλειστού και ανοικτού τύπου. Τα ερωτηματολόγια θα είναι ανώνυμα ώστε να γίνει μία πρώτη προσπάθεια ανίχνευσης πιθανών φαινομένων σχολικού εκφοβισμού. Θα ομαδοποιηθούν σύμφωνα με την τάξη στην οποία φοιτούν οι μαθητές-τριες (για την καλύτερη αξιολόγηση των δεδομένων). Στα ερωτηματολόγια πρόσβαση θα έχουν μόνο οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στην ομάδα και θα φυλαχθούν σε μέρος όπου θα έχει πρόσβαση μόνο ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας. Οι μαθητές με την σειρά τους θα γνωρίζουν τον σκοπό του ερωτηματολογίου, έτσι ώστε να αντιμετωπίσουν θετικά την όλη διαδικασία και να μπορέσουν να απαντήσουν με ειλικρίνεια σε κάθε ερώτηση αυτού. Η ομάδα των εκπαιδευτικών της δράσης θα είναι υπεύθυνη για την εφαρμογή και την τήρηση των αποτελεσμάτων.

Ανίχνευση φαινομένων βίας και εκφοβισμού στην σχολική μονάδα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η ανάπτυξη καλής επικοινωνίας και συνεργασίας, καθώς και η δημιουργία κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και αμοιβαιότητας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών σε ένα υποστηρικτικό και ασφαλές περιβάλλον, όπου όλα τα μέλη αισθάνονται ότι ανήκουν, έχουν δικαιώματα, αλλά και ευθύνες και συμμετέχουν ενεργά στη σχολική κοινότητα, στη λήψη αποφάσεων, στη διαχείριση και επίλυση προβλημάτων, μέσω παρεχόμενων ευκαιριών διαλόγου, δράσεων και πρωτοβουλιών, αποτελούν βασικούς στόχους του σχολείου, που συνδέονται με την ποιότητα και δημοκρατικότητά του. Υπό αυτή την έννοια είναι δυναμικοί, απαιτούν αναστοχασμό, συνεχή διάλογο και αλληλεπίδραση στη σχολική κοινότητα, καθώς και δράσεις που εξισορροπούν πειθαρχία και ελευθερία. Προς αυτή την κατεύθυνση κινείται η σύνταξη ενός κοινά αποδεκτού εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, που αναδεικνύει και τα δικαιώματα των μαθητών, η δημιουργία και η λειτουργία ομίλων, στη βάση των κοινών ενδιαφερόντων εκπαιδευτικών και μαθητών και στη λογική της συμπερίληψης, η ανάπτυξη εθελοντικών δράσεων.

Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αμοιβαιότητας μεταξύ μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Ενίσχυση ενημέρωσης γονέων μέσω ιστοσελίδας.
- Δυνατότητα συμμετοχής στη διαμόρφωση του κανονισμού του σχολείου
- Επιμορφωτικές δράσεις που γίνονται στο σχολείο μας από τους εκπαιδευτικούς κάθε φορά πριν από πολυήμερες μετακινήσεις ομάδων του σχολείου.

1 Δράσεις με συμμετοχή γονέων, παιδιών, εκπαιδευτικών, ιδρυμάτων. Όπως στήριξη οικογενειών του σχολείου, μπαζάρ, καλάθια αγάπης, αποκριάτικα πάρτι, συναυλίες φιλοξενίας, αδελφοποιήσεις, octoberfest, κ.α.

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων

Έχουν δημιουργηθεί ηλεκτρονικές πλατφόρμες επικοινωνίας μεταξύ γονέων, μεταξύ γονέων και διεύθυνσης, μεταξύ παιδιών - γονέων - εκπαιδευτικών.

Ομαδικές ασφαλίσσεις μαθητών από το σύλλογο γονέων

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι βασικοί στόχοι στον άξονα της ηγεσίας - οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας επικεντρώνονται στη συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων, στη στοχοθεσία και προτεραιότητα δράσεων, στη διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, στην οργάνωση και ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων. Δίνεται βαρύτητα στην αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να υπάρχει κατάλληλη κατανομή αρμοδιοτήτων. Επίσης κρίνεται σημαντική η υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσω των διαδικασιών στήριξης τους στις επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες και η εξασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών για την πραγματοποίηση αυτής της στήριξης.

Αναβάθμιση της λειτουργίας του σχολείου μέσω της αποτελεσματικής διοίκησης

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022. Συνεχίζεται η συνεργασία με Γυμνάσια Λευκωσίας, Νυρεμβέργης και με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Θα αναπτυχθούν δράσεις ενημερωτικού πολιτιστικού και κοινωνικού περιεχομένου σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και εξωτερικούς φορείς: Ενημέρωση γονέων από παιδίατρο σχετικά με τον εμβολιασμό κατά COVID - 19. Ενημέρωση γονέων από την αστυνομία και ειδικούς επιστήμονες για τους κινδύνους του διαδικτύου και την ασφαλή πλοήγηση. Διοργάνωση της γιορτής October Fest (τα κέρδη θα δοθούν για φιλανθρωπικούς σκοπούς). Διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου Bazaar για ενίσχυση απόρων μαθητών. Καλλιέργεια της συνείδησης του ενεργού πολίτη στους μαθητές με επισκέψεις και στήριξη σε ευαγή ιδρύματα της περιοχής. Σε συνεργασία με το Δήμο προσφορά μικρογευμάτων σε άπορους μαθητές. Διδακτικές επισκέψεις σε Μουσεία και στα τμήματα Μηχανολόγων και Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Δράσεις για την χρήση του απινιδωτή του σχολείου. Οι δράσεις θα προβάλλονται στις ιστοσελίδες του σχολείου, του συλλόγου Γονέων καθώς και στα Μ.Μ.Ε. της περιοχής.

Σχολείο και κοινότητα συμπορεύονται

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η διερεύνηση της έως τώρα συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε επιμορφωτικές δράσεις, του βαθμού ικανοποίησής τους από αυτές καθώς και των αναγκών τους για νέες είναι απαραίτητη προκειμένου να ληφθούν σχετικές πρωτοβουλίες από τη σχολική μονάδα. Ικανοποιώντας στο μέγιστο δυνατό βαθμό τις ανάγκες των εκπαιδευτικών για ουσιαστική επιμόρφωση, έχοντας λάβει υπόψη, στο μέτρο του δυνατού, τις προτιμήσεις τους σχετικά με τη θεματολογία, τη μορφή και τη χρονική διάρκεια των επιμορφωτικών δράσεων, η συγκεκριμένη δράση μπορεί να συμβάλει αποτελεσματικά στην επίτευξη διδακτικών και παιδαγωγικών στόχων και να βοηθήσει στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από τη σχολική μονάδα.

Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από τη σχολική μονάδα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το σχολείο μας συμμετέχει σε τέσσερα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus , σε συνεργασίες etwinning, όπως και σε δράσεις εθελοντισμού. Επίσης είναι αδελφοποιημένο με το Melanchthon Gymnasium Νυρεμβέργης και με το Παγκύπριο Γυμνάσιο Λευκωσίας. Οι στόχοι για το σχολικό έτος 2021-2022 είναι η μεγαλύτερη ενεργή συμμετοχή όλο και περισσότερων εκπαιδευτικών στα ήδη υπάρχοντα προγράμματα, αλλά και η προετοιμασία της αίτησης Διαπίστευσης Erasmus για το έτος 2022, ώστε να μπορέσουμε να συμμετέχουμε και στο νέο πρόγραμμα της Ε.Ε. για την περίοδο 2021-2027. Η απονομή της Διαπίστευσης στο σχολείο μας θα μας δώσει τη δυνατότητα πρόσβασης σε δραστηριότητες κινητικότητας με στόχο την ατομική επαγγελματική μας εξέλιξη . Επισημαίνεται ότι η ενεργός συμμετοχή τους στα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών στους επιμέρους στόχους, όπως η ανάπτυξη ευθύνης, καλών σχέσεων μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, άνοιγμα στην τοπική κοινωνία, ενίσχυση σχέσεων συνεργασίας με αποδοχή της διαφορετικότητας και η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης.

Σχέδιο Δράσης

Δυναμική συνέχεια στην υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων