

<p>13. Ανάλυση επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης</p>	<p>Πάτρας Δ., Γαρδίκας Γ., Πάτρας Α.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για επιμέρους ειδικότητες ή ομάδες ειδικοτήτων • Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης • Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία 	
<p>α')</p> <p>Επιμορφωτικές δράσεις που γίνονται στο σχολείο μας κάθε χρόνο από τους σχολικούς συμβούλους των επιμέρους ειδικοτήτων, με σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης.</p> <p>β')</p> <p>Ετεροπαρατήρηση εκπαιδευτικών και διερεύνηση θεμάτων προς συζήτηση, με σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης. Σπουδαίο ρόλο έχουν οι εκπαιδευτικοί της ένταξης αλλά και οι ασκούμενοι, που είναι στην τάξη, καθώς επίσης και οι επόπτες συντονιστές των ασκούμενων που παρατηρούν και διαχέουν τα αποτελέσματά τους.</p> <p>γ')</p> <p>Ενδοσχολικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς του 1^{ου} Γυμνασίου Βόλου, 1^{ου} Λυκείου Βόλου, 3^{ου} Γυμνασίου Βόλου και άλλων, με θέμα «Διαπροσωπικές σχέσεις στη σχολική μονάδα και τεχνικές επικοινωνίας» από τους καθηγητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κυριάκο Μπονίδα και Ελένη Λυπουρλή το 2012</p> <p>δ)</p> <p>Ενδοσχολικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς του 1^{ου} Γυμνασίου Βόλου, 1^{ου} Λυκείου Βόλου, 3^{ου} Γυμνασίου Βόλου και άλλων, με θέμα «Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, διαπροσωπικές σχέσεις και βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων» από τους καθηγητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κυριάκο Μπονίδα και Ελένη Λυπουρλή το 2013</p> <p>ε')</p>	

Ενδοσχολικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς του 1^{ου} Γυμνασίου Βόλου, 1^{ου} Λυκείου Βόλου, 3^{ου} Γυμνασίου Βόλου και άλλων, με θέμα «Διδασκαλία και αγωγή στο πολυπολιτισμικό σχολείο» από τους καθηγητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κυριάκο Μπονίδη και Ελένη Λυπουρλή το 2013

στ')

Ενδοσχολικό σεμινάριο από την Ψυχολόγο του σχολείου στους εκπαιδευτικούς μας με τίτλο «Εργαστήρι διαχείρισης δύσκολων συναισθημάτων και καταστάσεων στη σχολική κοινότητα μέσω της αποτελεσματικής επικοινωνίας». 2020-2021

ζ')

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις όπως «Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στα Σχολεία», «χρήση απινιδωτή και ΚΑΡΠΑ», και πλήθος άλλων σεμιναρίων που οργανώνει το σχολείο ή άλλοι φορείς όπως το ΕΚΦΕ, τα ΚΠΕ, τα Πανεπιστήμια, κ.α.

ι')

Από τα παραπάνω φαίνεται πως το σχολείο σχεδιάζει επιμορφωτικές δράσεις για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης .

<https://e-thessalia.gr/chiropiita-sapounia-syntages-tis-giagias-endiaferon-seminario-sto-mousio-elias/>

Ποσοτική παρουσίαση της εικόνας του σχολείου ως προς τον άξονα:	1	2	3	4
				X