

3. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού	Καραγιαννοπούλου Ι., Βροντινού Ε.
<ul style="list-style-type: none"> ● Λήψη μέτρων πρόληψης και παρέμβασης ● Ενημέρωση και συνεργασία με οικογένεια ● Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών 	

α')

Ενεργοποίηση θεσμού «σύμβουλοι σχολικής ζωής»

β')

Σεμινάρια στους σύμβουλους σχολικής ζωής και στον Διευθυντή από την Ψυχολόγο Χριστίνα Ρούση, και τον Συντονιστή εκπαιδευτικού έργου Καπανιάρη Αλέξανδρο.

γ')

Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας των συμβούλων σχολικής ζωής, Ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού σχολείου, Διευθυντή, υποδιευθυντριών, με σκοπό πληροφόρησης και συντονισμό ενεργειών σε θέματα σχολικού εκφοβισμού κ.α.

δ')

Ενδοσχολικό σεμινάριο από την Ψυχολόγο του σχολείου στους εκπαιδευτικούς μας με τίτλο «Εργαστήρι διαχείρισης δύσκολων συναισθημάτων και καταστάσεων στη σχολική κοινότητα μέσω της αποτελεσματικής επικοινωνίας». 2020-2021

ε')

Η παρουσία της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού έχει αποτέλεσμα να συντελεί αποτελεσματικά όχι μόνο στην καλύτερη διαχείριση τέτοιων φαινομένων αλλά και στην πρόληψη.

στ')

Ενδοσχολικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα «Διαπροσωπικές σχέσεις στη σχολική μονάδα και τεχνικές επικοινωνίας» από τους καθηγητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κυριάκο Μπονίδη και Ελένη Λυπουρλή το 2012

ζ')

Ενδοσχολικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα «Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, διαπροσωπικές σχέσεις και βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων» από τους καθηγητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κυριάκο Μπονίδη και Ελένη Λυπουρλή το 2013

η')

Ενδοσχολικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα «Διδασκαλία και αγωγή στο πολυπολιτισμικό σχολείο» από τους καθηγητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κυριάκο Μπονίδη και Ελένη Λυπουρλή το 2013

θ')

Η παρουσία στο σχολείο μας της Ψυχολόγου Έλλης Εκμετζιάν από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης μέσω του προγράμματος Διάπολις τα σχολικά έτη 2011-2012, 2012-2013 οργάνωσε το σχολείο σε ομάδες αντιμετώπισης βίας και εκφοβισμού, που αποτελούνταν από εκπαιδευτικούς. Αργότερα στις ομάδες συμμετείχαν και τα μέλη του 15 μελούς των μαθητών.

ι')

Το σχολείο συνεργάζεται με το ΚΕΣΥ, την Πρόνοια του Δήμου, το σύλλογο γονέων, τη δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος, το ΚΕΘΕΑ Πιλότος, την Πρόταση Ζωής, πιο πριν με το ΣΣΝ, το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Βόλου κ.α υπηρεσίες για να αντιμετωπίσει τα φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού

κ')

Η σχολική κοινότητα προσπαθεί ποικιλοτρόπως να αντιμετωπίσει τα περιστατικά παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών. Ο σύλλογος διδασκόντων επιδιώκει να τα διαχειριστεί με τον καλύτερο τρόπο. Η επιβολή ποινών αποτελεί το τελευταίο μέτρο αντιμετώπισης τέτοιων προβλημάτων αφού έχουν εξαντληθεί όλες οι άλλες ηπιότερες λύσεις. Έτσι αυτά τα περιστατικά τείνουν να μειώνονται πράγμα που αποτυπώνεται στο σχετικό βιβλίο καταγραφής (ποινολόγιο). Άλλωστε το σχολείο υλοποιεί κάθε χρόνο προγράμματα και ημερίδες με θέμα το σχολικό εκφοβισμό στο οποίο συμμετέχουν γονείς και μαθητές.

Συνεπώς το σχολείο καταφέρνει με τα μέσα και τους πόρους που διαθέτει να διασφαλίσει τη συναισθηματική, ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών.

<https://www.taxydromos.gr/Topika/297093-sto-kokkino-o-diadiktyakos-ethismos.html>

Ποσοτική παρουσίαση της εικόνας του σχολείου ως προς τον άξονα:

1	2	3	4
			χ