

6. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών	Ανδριτσάνου Α., Τζώρτζη Σ.
<ul style="list-style-type: none"> ● Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών ● Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης – Σεβασμός της διαφορετικότητας ● Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων 	

α')

Στο σχολείο μας οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι οικογένειές τους σε συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους, ανέπτυξαν εθελοντικές δράσεις προσφοράς στο πλαίσιο του προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρω» που στοχεύει στην καλλιέργεια του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της συνείδησης του ενεργού πολίτη στους μαθητές. Έτσι απονεμήθηκε στο 1ο Γυμνάσιο Βόλου, ο τιμητικός τίτλος «Σχολείο των πολιτών» ύστερα από ένα τριετή κύκλο επιμόρφωσης και δράσεων σε κοινωνικά ζητήματα. Ο τίτλος απονεμήθηκε για την υποδειγματική δραστηριοποίηση εκπαιδευτικών, μαθητών και των οικογενειών τους σε κοινωνικά θέματα

β')

Ενεργοποίηση του θεσμού «σύμβουλοι σχολικής ζωής» και σεμιναρίων από την Ψυχολόγο Χριστίνα Ρούση, και τον Συντονιστή εκπαιδευτικού έργου Καπανιάρη Αλέξανδρο.

γ')

Δημιουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας των συμβούλων σχολικής ζωής, Ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού σχολείου, Διευθυντή, υποδιευθυντριών, με σκοπό πληροφόρησης και συντονισμό ενεργειών σε θέματα σχολικού εκφοβισμού κ.α.

δ')

Ενδοσχολικό σεμινάριο από την Ψυχολόγο του σχολείου στους εκπαιδευτικούς μας.

ε')

Η παρουσία της ψυχολόγου, της κοινωνικής λειτουργού και των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, συντελούν αποτελεσματικά όχι μόνο στην καλύτερη διαχείριση τέτοιων φαινομένων αλλά και στην πρόληψη.

στ')

Ενδοσχολικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα «Διαπροσωπικές σχέσεις στη σχολική μονάδα και τεχνικές επικοινωνίας» από τους καθηγητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κυριάκο Μπονίδη και Ελένη Λυπουρλή το 2012

ζ')

Ενδοσχολικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα «Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, διαπροσωπικές σχέσεις και βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων» από τους καθηγητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κυριάκο Μπονίδη και Ελένη Λυπουρλή το 2013

η')

Ενδοσχολικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς του σχολείου με θέμα «Διδασκαλία και αγωγή στο πολυπολιτισμικό σχολείο» από τους καθηγητές του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κυριάκο Μπονίδη και Ελένη Λυπουρλή το 2013

θ')

Το σχολείο μας προτρέπει τους μαθητές να δημιουργούν ομάδες που εντάσσονται στις εξωσχολικές δραστηριότητες του σχολείου μας. Όπως θεατρική ομάδα, ομάδα χορού, ομάδα ζωγραφικής, ομάδα σκάκι, ΚΠΓ (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά), Ρομποτική, χορωδία, κ.α.

ι')

Η κουλτούρα του σχολείου προτρέπει τους μαθητές να οργανώνουν και να συμμετέχουν σε γιορτές και εκδηλώσεις όπως αποκριάτικοι χοροί, τσικνοπέμπτη, Oktoberfest, γιορτές Χριστουγέννων, πάρτι στο σχολείο ή σε χώρους διασκέδασης με παρουσία γονέων και εκπαιδευτικών, γιορτές υποδοχής και αποχαιρετιστήριες φιλοξενουμένων από την Ελλάδα ή το εξωτερικό, κ.α.

ια')

Μέσα από τις σχέσεις ο μαθητής αναπτύσσει ψυχική ανθεκτικότητα για να μπορεί να χρησιμοποιεί τα αποθέματά του"

<http://1gym->

[volou.mag.sch.gr/portal/index.php/gr/ekdiloseis/programmata/noiazomai-kai-dro](http://1gym-volou.mag.sch.gr/portal/index.php/gr/ekdiloseis/programmata/noiazomai-kai-dro)

Ποσοτική παρουσίαση της εικόνας του σχολείου ως προς τον άξονα:

1	2	3	4
			χ