

7. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών και εκπαιδευτικών	Κινδαλή Α., Καζανίδη Α.
<ul style="list-style-type: none"> ● Έμφαση στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων ● Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών ● Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών 	

α')

Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός που προέκυψε από επεξεργασία και προτάσεις εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και που προσαρμόζεται κάθε χρόνο.

Ο εσωτερικός κανονισμός είναι αναρτημένος στους χώρους του σχολείου, στην ιστοσελίδα του και μοιράζεται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς στους γονείς.

β')

Υπάρχει περιορισμένος αριθμός παραβατικών περιστατικών ανά τάξη. Όσον αφορά τη συμπεριφορά παρατηρείται μεμονωμένα ή και σπάνια διάσπαση της προσοχής, που όμως δεν είναι ικανή να οδηγήσει σε αναστάτωση που να παρεμποδίσει τη διεξαγωγή του μαθήματος.

Επίσης δεν ανακύπτουν προβλήματα από τις όποιες κοινωνικές και οικονομικές διαφορές που υπάρχουν μεταξύ των μαθητών.

Υπάρχει κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

γ')

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δημιουργούν ομάδες όπως θεατρική ομάδα, ομάδα χορού, ομάδα ζωγραφικής, ομάδα σκάκι, ΚΠΓ (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά), Ρομποτική, χορωδία, ομάδες αθλητισμού, κ.α.

δ')

Στο σχολείο μας οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι οικογένειές τους σε συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους, αναπτύσσουν εθελοντικές δράσεις προσφοράς στο πλαίσιο του προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρω» που στοχεύει στην καλλιέργεια του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της συνείδησης του ενεργού πολίτη στους μαθητές. Έτσι απονεμήθηκε στο 1ο Γυμνάσιο Βόλου, ο τιμητικός τίτλος ύστερα από ένα τριετή κύκλο επιμόρφωσης και δράσεων σε κοινωνικά ζητήματα. Ο τιμητικός τίτλος «Σχολείο των πολιτών» που απονεμήθηκε για την υποδειγματική δραστηριοποίηση εκπαιδευτικών, μαθητών και των οικογενειών τους σε κοινωνικά θέματα, συμβάλει στην καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

ε')

Υλοποιούνται πολυήμερες εκπαιδευτικές εκδρομές και δράσεις στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό. Αυτές γίνονται στα πλαίσια προγραμμάτων,

διαγωνισμών, Erasmus, κ.α. και ενισχύουν τους διαύλους επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

στ')

Ενεργοποίηση του θεσμού «σύμβουλοι σχολικής ζωής» και σεμιναρίων από την Ψυχολόγο Χριστίνα Ρούση, και τον Συντονιστή εκπαιδευτικού έργου Καπανιάρη Αλέξανδρο.

ζ')

Η παρουσία της ψυχολόγου, της κοινωνικής λειτουργού και των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, συντελούν στην καλή σχέση μεταξύ μαθητών/ μαθητριών και εκπαιδευτικών.

η')

Υπάρχει άριστη συνεργασία με τον σύλλογο γονέων, ώστε να ενισχύονται οι διάυλοι επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών – γονέων.

θ')

Κλιμάκια εκπαιδευτικών του σχολείου μας επισκέπτονται τα Δημοτικά από τα οποία έρχονται μαθητές και ενημερώνουν, αλλά και τα παιδιά της έκτης τάξης επισκέπτονται τους χώρους του σχολείου μας με σκοπό την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

<https://www.youtube.com/user/ikaraferis/videos>

Ποσοτική παρουσίαση της εικόνας του σχολείου ως προς τον άξονα:

1	2	3	4
			χ