

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ - ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ - 3501010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/09/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

| A/A Στόχος Βελτίωσης | Σχέδιο Δράσης | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|--|--|---------------------------|
| 1 Η αποτίμηση των διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζονται στη σχολική μονάδα. Ειδικότερα, να αποτιμηθούν οι παράμετροι που προσδιορίζουν την ποιότητα της διδασκαλίας (όπως ο σχεδιασμός και η δόμηση της διδασκαλίας) και η αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου, η καταλληλότητα και ποικιλία των διδακτικών προσεγγίσεων, η χρήση διαθέσιμου εξοπλισμού και μέσων από εκπαιδευτικούς και μαθητές και η διάδραση εκπαιδευτικού - μαθητή και η ενεργός συμμετοχή / εμπλοκή του μαθητή στην διαδικασία μάθησης, ώστε να εντοπιστούν προβλήματα και αδυναμίες, καθώς και η υποστήριξη ευάλωτων ομάδων και η ενασχόληση των μαθητών με ομόλους και σχολικές δραστηριότητες. | Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών | ΤΣΙΑΝΤΑΚΗ ΑΝΘΟΥΛΑ |

Σχολική διαρροή - φοίτηση

| A/A Στόχος Βελτίωσης | Σχέδιο Δράσης | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|----------------------|---------------|---------------------------|
|----------------------|---------------|---------------------------|

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| 1 | <p>Αν και στο σχολείο μας η μαθητική διαρροή (διακοπή φοίτησης λόγω απουσιών) είναι περιορισμένη, ωστόσο παρατηρείται το φαινόμενο μαθητών οι οποίοι απουσιάζουν συστηματικά από τη μαθησιακή διαδικασία. Ως εκ τούτου, παρουσιάζονται προβλήματα τόσο ως προς την ανταπόκρισή τους στις απαιτήσεις του ωρολογίου προγράμματος όσο και στην ικανότητα της προαγωγής ή αποφοίτησης των μαθητών αυτών. Έτσι στόχος της δράσης μας είναι:</p> <p>Αύξηση της συνέπειας φοίτησης των μαθητών στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου.</p> <p>Παρεμβάσεις στο σχολείο με τη λήψη συγκεκριμένων μέτρων και τη διαμόρφωση γραπτών κανόνων για την αντιμετώπιση της μειωμένης φοίτησης και διαρροής.</p> <p>Βελτίωση των ποσοστών φοίτησης των μαθητών κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.</p> | <p>Μελέτη και βελτίωση του φαινομένου της ελλιπούς φοίτησης και της σχολικής διαρροής</p> | <p>ΧΟΡΤΟΚΟΝΙΔΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ</p> |
|---|--|---|----------------------------------|

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

| | A/A Στόχος Βελτίωσης | Σχέδιο Δράσης | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|---|--|---|----------------------------------|
| 1 | <p>Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί της δράσης θα φτιάξουν ερωτηματολόγια που θα απευθύνονται σε όλους τους μαθητές όλων των τάξεων. Θα διανεμηθούν σε κάθε τμήμα ξεχωριστά τα ερωτηματολόγια, τα οποία θα περιέχουν ερωτήσεις κλειστού και ανοικτού τύπου. Τα ερωτηματολόγια θα είναι ανώνυμα ώστε να γίνει μία πρώτη προσπάθεια ανίχνευσης πιθανών φαινομένων σχολικού εκφοβισμού. Θα ομαδοποιηθούν σύμφωνα με την τάξη στην οποία φοιτούν οι μαθητές-τριες (για την καλύτερη αξιολόγηση των δεδομένων). Στα ερωτηματολόγια πρόσβαση θα έχουν μόνο οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στην ομάδα και θα φυλαχθούν σε μέρος όπου θα έχει πρόσβαση μόνο ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας. Οι μαθητές με την σειρά τους θα γνωρίζουν τον σκοπό του ερωτηματολογίου, έτσι ώστε να αντιμετωπίσουν θετικά την όλη διαδικασία και να μπορέσουν να απαντήσουν με ειλικρίνεια σε κάθε ερώτηση αυτού. Η ομάδα των εκπαιδευτικών της δράσης θα είναι υπεύθυνη για την εφαρμογή και την τήρηση των αποτελεσμάτων.</p> | <p>Ανίχνευση φαινομένων βίας και εκφοβισμού στην σχολική μονάδα. Συνεργασία με Σ.Σ.Ζ. και ΕΔΥ καθώς και με τους καθηγητές της δράσης, ώστε οι μαθητές να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας, αποδοχής και αλληλοσεβασμού. (το σχέδιο δράσης επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο στην Α΄ γυμνασίου)</p> | <p>ΣΑΡΗΛΙΔΟΥ ΘΕΟΛΟΓΙΑ</p> |

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

| | A/A Στόχος Βελτίωσης | Σχέδιο Δράσης | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|--|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|
|--|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|

1 Η ανάπτυξη καλής επικοινωνίας και συνεργασίας, καθώς και η δημιουργία κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης και αμοιβαιότητας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών σε ένα υποστηρικτικό και ασφαλές περιβάλλον, όπου όλα τα μέλη αισθάνονται ότι ανήκουν, έχουν δικαιώματα, αλλά και ευθύνες και συμμετέχουν ενεργά στη σχολική κοινότητα, στη λήψη αποφάσεων, στη διαχείριση και επίλυση προβλημάτων, μέσω παρεχόμενων ευκαιριών διαλόγου, δράσεων και πρωτοβουλιών, αποτελούν βασικούς στόχους του σχολείου, που συνδέονται με την ποιότητα και δημοκρατικότητά του. Υπό αυτή την έννοια είναι δυναμικοί, απαιτούν αναστοχασμό, συνεχή διάλογο και αλληλεπίδραση στη σχολική κοινότητα, καθώς και δράσεις που εξισορροπούν πειθαρχία και ελευθερία. Προς αυτή την κατεύθυνση κινείται η σύνταξη ενός κοινά αποδεκτού εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, που αναδεικνύει και τα δικαιώματα των μαθητών, η δημιουργία και η λειτουργία ομίλων, στη βάση των κοινών ενδιαφερόντων εκπαιδευτικών και μαθητών και στη λογική της συμπερίληψης, η ανάπτυξη εθελοντικών δράσεων.

Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αμοιβαιότητας μεταξύ μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΣΟΦΙΑ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

- Ενίσχυση αμφίδρομης ενημέρωσης γονέων και σχολείου μέσω ιστοσελίδας, e-mail, viber, messenger, κ.α.
- Δυνατότητα συμμετοχής στη διαμόρφωση του κανονισμού του σχολείου
- Έκδοση οχτασέλιδου ενημερωτικού φυλλάδιου.
- Επιμορφωτικές δράσεις που γίνονται στο σχολείο μας από τους εκπαιδευτικούς κάθε φορά πριν από πολυήμερες μετακινήσεις ομάδων του σχολείου.
- Σχολή γονέων με τη συμμετοχή της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού του σχολείου
- Ενίσχυση των οικογενειών που επλήγησαν από τις πρόσφατες θεομηνίες

Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων

ΚΑΡΑΦΕΡΗΣ
ΙΩΑΝΝΗΣ

1

- Δράσεις με συμμετοχή γονέων, παιδιών, εκπαιδευτικών, ιδρυμάτων. Όπως στήριξη οικογενειών του σχολείου με μπαζάρ, καλάθια αγάπης, αποκριάτικα πάρτι, συναυλίες φιλοξενίας, αδελφοποιήσεις, oktoberfest, κ.α.
- Έχουν δημιουργηθεί ηλεκτρονικές πλατφόρμες επικοινωνίας μεταξύ γονέων, μεταξύ γονέων και διεύθυνσης, μεταξύ παιδιών - γονέων - εκπαιδευτικών.
- Ομαδικές ασφαλίσσεις μαθητών από το σύλλογο γονέων.
- Συναντήσεις εκπαιδευτικών με τους γονείς.
- Όλες τις Πέμπτες του καλοκαιριού που το σχολείο ήταν ανοιχτό οι γονείς με τα παιδιά επισκέπτονταν το σχολείο για αμφίδρομες ενημερώσεις.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| 1 | <p>Οι βασικοί στόχοι στον άξονα της ηγεσίας -οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας επικεντρώνονται στη συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων, στη στοχοθεσία και προτεραιότητα δράσεων, στη διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, στην οργάνωση και ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών και γονέων. Δίνεται βαρύτητα στην αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να υπάρχει κατάλληλη κατανομή αρμοδιοτήτων. Επίσης κρίνεται σημαντική η υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσω των διαδικασιών στήριξης τους στις επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες και η εξασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών για την πραγματοποίηση αυτής της στήριξης.</p> | <p>Αναβάθμιση της λειτουργίας του σχολείου μέσω της αποτελεσματικής διοίκησης</p> | <p>ΠΑΝΗΓΥΡΙΤΖΟΓΛΟΥ ΑΘΗΝΑ</p> |
|---|--|---|----------------------------------|

Σχολείο και κοινότητα

| | A/A Στόχος Βελτίωσης | Σχέδιο Δράσης | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | <p>Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 και στο πλαίσιο του άξονα "σχολείο και κοινότητα, συνδεσιμότητα σχολείων" θα συνεχιστεί η συνεργασία με Γυμνάσια Λευκωσίας, Νυρεμβέργης και με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Θα αναπτυχθούν δράσεις ενημερωτικού πολιτιστικού και κοινωνικού περιεχομένου σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς και/ή με το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων. Κατά το πρώτο μέρος του σχολικού έτους θα διοργανωθεί η δημοφιλής γιορτή Halloween, τα κέρδη της οποίας θα δοθούν για φιλανθρωπικούς σκοπούς. Επίσης η διοργάνωση Χριστουγεννιάτικου Bazaar θα αξιοποιηθεί για την ενίσχυση απόρων μαθητών. Μετά τις δράσεις του περσινού σχολικού έτους και την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων όπως ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη θα ενισχυθούν αυτές περαιτέρω και θα τεθεί ως προτεραιότητα η καλλιέργεια συνείδησης του ενεργού πολίτη μέσω ποικίλων επισκέψεων σε ευαγή ιδρύματα της περιοχής. Οι δράσεις θα προβάλλονται στις ιστοσελίδες του σχολείου, του συλλόγου Γονέων καθώς και στα Μ.Μ.Ε. της περιοχής.</p> | <p>Οι μαθητές, ενεργοί πολίτες της κοινότητας του αύριο</p> | <p>ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</p> |

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

| | A/A Στόχος Βελτίωσης | Σχέδιο Δράσης | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|--|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|
|--|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| 1 | <p>Η διερεύνηση της έως τώρα συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε επιμορφωτικές δράσεις, του βαθμού ικανοποίησής τους από αυτές καθώς και των αναγκών τους για νέες είναι απαραίτητη προκειμένου να ληφθούν σχετικές πρωτοβουλίες από τη σχολική μονάδα. Ικανοποιώντας στο μέγιστο δυνατό βαθμό τις ανάγκες των εκπαιδευτικών για ουσιαστική επιμόρφωση, έχοντας λάβει υπόψη, στο μέτρο του δυνατού, τις προτιμήσεις τους σχετικά με τη θεματολογία, τη μορφή και τη χρονική διάρκεια των επιμορφωτικών δράσεων, η συγκεκριμένη δράση μπορεί να συμβάλει αποτελεσματικά στην επίτευξη διδακτικών και παιδαγωγικών στόχων και να βοηθήσει στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από τη σχολική μονάδα.</p> | <p>Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από τη σχολική μονάδα</p> | <p>ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ</p> |
|---|--|---|------------------------------------|

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

| | A/A Στόχος Βελτίωσης | Σχέδιο Δράσης | Συντονιστής Ομάδας Δράσης |
|---|--|--|------------------------------------|
| 1 | <p>Το σχολείο μας συμμετέχει κατά το σχολικό έτος 2023-24 σε ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus με τίτλο “Save the planet” ως συντονιστικός οργανισμός και σε προγράμματα ανταλλαγών με σχολεία του εξωτερικού καθώς είναι αδελφοποιημένο με το Melanchthon Gymnasium Νυρεμβέργης και με το Παγκύπριο Γυμνάσιο Λευκωσίας. Αυτό το σχολικό έτος ξεκινάμε δύο νέες συνεργασίες με το Arndt Gymnasium Dahlem του Βερολίνου και με το Základní škola Bodláka a Rampelišky της Τσεχίας. Επίσης το σχολείο σχεδιάζει συμμετοχή στο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο (ELEMASYN) στην Πράγα και έχει αιτηθεί για δύο νέα προγράμματα Erasmus KA210. Όσον αφορά στα εθνικά προγράμματα σχεδιάζονται τέσσερις όμιλοι και αρκετά πολιτιστικά, περιβαλλοντικά προγράμματα με ποικίλη θεματολογία. Στόχος για το σχολικό έτος 2023-2024 είναι η μεγαλύτερη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους με σκοπό πάντα την προώθηση των καλών σχέσεων μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, το άνοιγμα στην τοπική κοινωνία, την ενίσχυση της αποδοχής της διαφορετικότητας και την ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης.</p> | <p>Συνεργασία στην υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων</p> | <p>ΜΕΛΑΧΡΟΙΝΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</p> |